

План – конспект проведения экскурсии

«Волшебный Дом музыки» в День открытых дверей. (старший дошкольный возраст)

Цель: Эстетическое воспитание, расширение культурного кругозора детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- прививать у детей любовь к музыке, побуждать желание учиться в музыкальной школе;
- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.

В музыкальном зале собираются дети старшей группы.

1. Организационный момент. Привлечь воспитателя, младшего воспитателя группы, психолога к походу по улицам города для обеспечения безопасности.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мне позвонили из музыкальной школы и пригласили нас на День открытых дверей. Вы узнаете, что такое музыкальная школа, какие талантливые педагоги работают в школе, увидите, как расположены классы, в которых занимаются дети, познакомитесь с музыкальными инструментами, и, конечно, же, с большим музыкальным залом, в котором проходят концерты, лектории.

- Вы согласны сегодня отправиться на экскурсию в Волшебный Дом Музыки? (Ответы) Но прежде, чем мы отправимся, давайте поговорим о правилах поведения в музыкальной школе.

Как вы должны уметь красиво сидеть в музыкальном зале во время лектория и просто не допустимо:

- шумно обрушиваться на сиденье кресла;
- сидеть, широко расставив ноги;
- сидеть, развалившись в кресле;
- вставать и кричать.

Музыкальный руководитель: Во время путешествия по дороге, помните о правилах поведения на улицах и дорогах нашего города.

1. Сбор и выход детей из детского сада.

Дети под руководством музыкального руководителя и воспитателей отправляются в музыкальную школу.

Музыкальный руководитель: Вот мы и добрались до прекрасного волшебного дома музыки! Этот дом называется Детская школа искусств. Давайте зайдём внутрь и посмотрим, что же нас ждёт, не забываяте здороваться!

2. Знакомство.

- Гардеробная комната (*дети раздеваются, аккуратно развешивают свою одежду*);
- Знакомство с работниками школы, доской почёта;
- Посещение классов: оркестровая комната, хоровой класс, класс сольфеджио;
- Музыкальный зал.

Музыкальный руководитель: Ребята, мы пришли в самое красивое помещение музыкальной школы это – музыкальный зал, здесь слушают музыку, усаживайтесь поудобнее и вспомните о каких правилах поведения мы с вами сегодня говорили.

- Что мы видим, ребята? (*Беседа*) Чтобы слушать музыку, нужна тишина. Сможем мы с вами сделать тишину в зале? (Ответы). Музыку, которую прослушаем, запоминайте.

3. Концерт учащихся школы.

4. Сбор и возвращение детей в детский сад.

5. Заключение. Беседа с детьми на занятии:

- Что вам понравилось;
- Какая музыка звучала, как назывались произведения;
- Какие инструменты узнали;
- Как называется школа;
- Кто хотел бы учиться музыкальной школе;

Музыкальный руководитель: Если вы придёте в этот волшебный дом не только на экскурсию, но и научиться самим играть на музыкальных инструментах, у вас тоже также получится. Вы все молодцы и я буду очень рада, если вы будете любить музыку и пойдёте учиться в музыкальную школу!

Музыкальный руководитель: О.С.Грекул
10.10.2019 г.